

## Інтегроване заняття з розвитку зв'язного мовлення

(молодша група)

Тема: Ой піду я на базар.

Мета: Збагачувати словник дітей словами – прикметниками та дієсловами; вчити будувати речення, об'єднувати їх єдиним змістом; працювати над чистотою звуковимови дітей; в процесі навчання дітей рідної мови здійснювати розумовий розвиток дітей: класифікувати предмети, виділяти за певними ознаками та вживати узагальнююче слово; виховувати вміння діяти разом, виховувати доброту, щирість, співчуття.

Матеріал: на кожну дитину кольоровий квадрат розрізаний на 3 різної по ширині частини, з зворотної сторони зображено іграшку; яскрава іграшка – качечка, макет доріжки, бантик; картинки із зображенням тварин та предметів побуту, іграшок.

Хід заняття

Організація гри «Ой піду я на базар»

Ми зараз з вами, дітки, підемо на базар. Йдуть по колу, промовляючи слова та імітуючи рухи, які показує вихователь:

Ой підемо на базар,

Та й купимо курочку.

(вихователь виставляє в кружечок курочку – іграшку)

А курочка : ко-ко-ко

Зернинку від зернинки,

Зернинку від зернинки,

Кудах- тах, кудах-тах.

Купили курочку й поселимо її у будиночку (кубики для будиночків)

Вихователь: Кого ми купили, діти? (відповіді дітей)

- підемо ще на базар?

Ой підемо на базар,  
Та й купимо качечку.

(вихователь виставляє в кружечок качечку – іграшку)

А курочка : ко-ко-ко  
Зернинку від зернинки,  
Зернинку від зернинки,  
Кудах- тах, кудах-тах,  
А качечка кря-кря-кря.

Вихователь: Кого ми купили на цей раз, діти? (відповіді дітей)  
Поселяємо і качечку в будиночок.

Далі граючись, купуємо гусочку, індика, поселяємо їх в будиночки.

Вихователь: От ми й поторгували, накупили всього доволі, тож підемо тепер до них в гості, дізнаємося хто як живе.

Д/гра «Хто як кричить?» (звуконаслідування)

Пальчикова гра «Теремок»

Діти виконують речитатив супроводжуючи його рухами рук

Стоїть в полі теремок,  
Він закритий на замок.  
Дрік-дрок, дрік-дрок  
Він закритий на замок.  
Біжить по полю коток,  
Скік-скок, скік-скок

Відімкнув ключем замок – пок.

Вихователь: Ой, поки ми грались, когось не стало. Кого не стало, діти?

Д/гра «Кого не стало?» - використання назв свійських птахів у родовому відмінку.

Діти знаходять качечку, яка хоче розповісти, яка історія з нею трапилась.

Підходять до доріжки, качечку веде вихователь по доріжці на доріжці лежить бантик, бере його і кладе качечці на голівку.

Яка красива качечка з бантиком.

Раптом налетів сильний вітер. Як він дув? – діти імітують вітер.

Бантик зникає

Засмутилася качечка і заплакала.

Давайте її втішимо.

А як ми можемо це зробити? (Відповіді дітей)

Діти розповідають потішки, забавлянки...

Під кінець заняття танцюють вільний танок «Маленьких каченят»