

*план конспект заняття
змовленнєвого розвитку
на тему : «Родина.»
(середня група)*

ВИХОВАТЕЛЬ Розора О.І.

Програмовий зміст: закріпити словник з теми «Родина». Вчити дітей утворювати іменники за допомогою суфіксів.

Вправляти дітей в диференціації звуків р – л, удосконалювати вміння чути звуки в мові, розвивати фонематичний слух і сприймання, логічне мислення.

Розвивати зв'язне діалогічне мовлення. Збагачувати словник дітей прикметниками, пестливими словами. Підвести дітей до розуміння значення прислів'їв, промовлянок та забавлянок, доцільністю їх використання.

Виховувати любов та повагу до членів своєї родини.

Матеріал: диск з презентацією «Сім'я», паперова квітка з різнокольоровими прикладними пелюстками, предметні картинки із зображенням одягу, скринька, предмети українського одягу, фішки для зображення своєї сім'ї.

Хід заняття

Дитина: Добрий день Вам, люди добрі

Щиро просим до господи.

Раді Вас у нас вітати

Щастя та добра бажати.

Вихователь: У нас сьогодні ніби свято, гостей зібралося багато.

- Що ми говоримо гостям, які завітали в гості...

Діти: Добрий ранок! Добрий день!

Здорові будьте! Привіт! Проходьте, будь ласка!

Просимо, сідайте!

Вихователь: Діти, зігніть пальці лівої руки в кулачок, а потім по черзі ми будемо розгинати їх, починаючи з великого пальця, і повторюючи слова:

«Оцей пальчик – мій дідусь, а оцей – бабуся.

Оцей пальчик – мій татусь, а оцей – матуся.

А оцей маленький – то я сам гарненький.»

- Вихователь: - Про кого цей вірш?
 - Як можна назвати всіх цих людей: тато, мама, баба, дід, братик, сестричка? (сім'я, родина.)
 - Скільки всього людей у родині з віршика?
 - А у вашій родині? (Відповіді дітей)
 - Вихователь: - Діти, а давайте ми з вами викладемо кожний свою сім'ю за допомогою ось таких фішок. Подивіться я зараз викладу свою сім'ю: велика фішка – тато, менша – мама, ще менша – братик, а найменша – я. (мнемотехніка)
 - Вихователь: Діти, підійдіть будь ласка до мене і подивіться на екран. Кого ви бачите на екрані? (Бабусю, дідуся, маму, тата, братика, сестричку.)
 - Як можна їх назвати одним словом?
 - Погляньте на дідуся та бабусю. Послухайте, які речення можна про них скласти: « Бабуся в'яже шарф», « Дідусь читає книжку».
 - Розгляньте уважно маму. Що вона робить? (Мама готує обід.)
 - Чим займається тато? (Тато ремонтує іграшку.)
 - Що робить братик? (Братик допомагає татові ремонтувати іграшку.)
 - А сестричка? (Сестричка грається з кішкою.)
- Вихователь показує інші слайди, а діти розповідають, хто на них зображений та що робить.

Фізкультхвилинка під музику « Раз, два, три, чотири, хто у нас живе в квартирі.»

Вихователь: Діти, а як лагідно ми називаємо своїх рідних?

Дидактична гра на словотворення (наприклад: брат – братик, матуся – матусенька...)

Вихователь: Я пропоную вам подарувати матусі квітку, яка складається з пелюсток ніжних слів. Ось я кладу середину квітки, а ви берете одну пелюстку, прикладаєте її до середини і при цьому говорите лагідне слово матусі: хороша, весела, ніжна, красива, чепурна, привітна, мила...

Вихователь: Діти, давайте згадаємо прислів'я про маму:

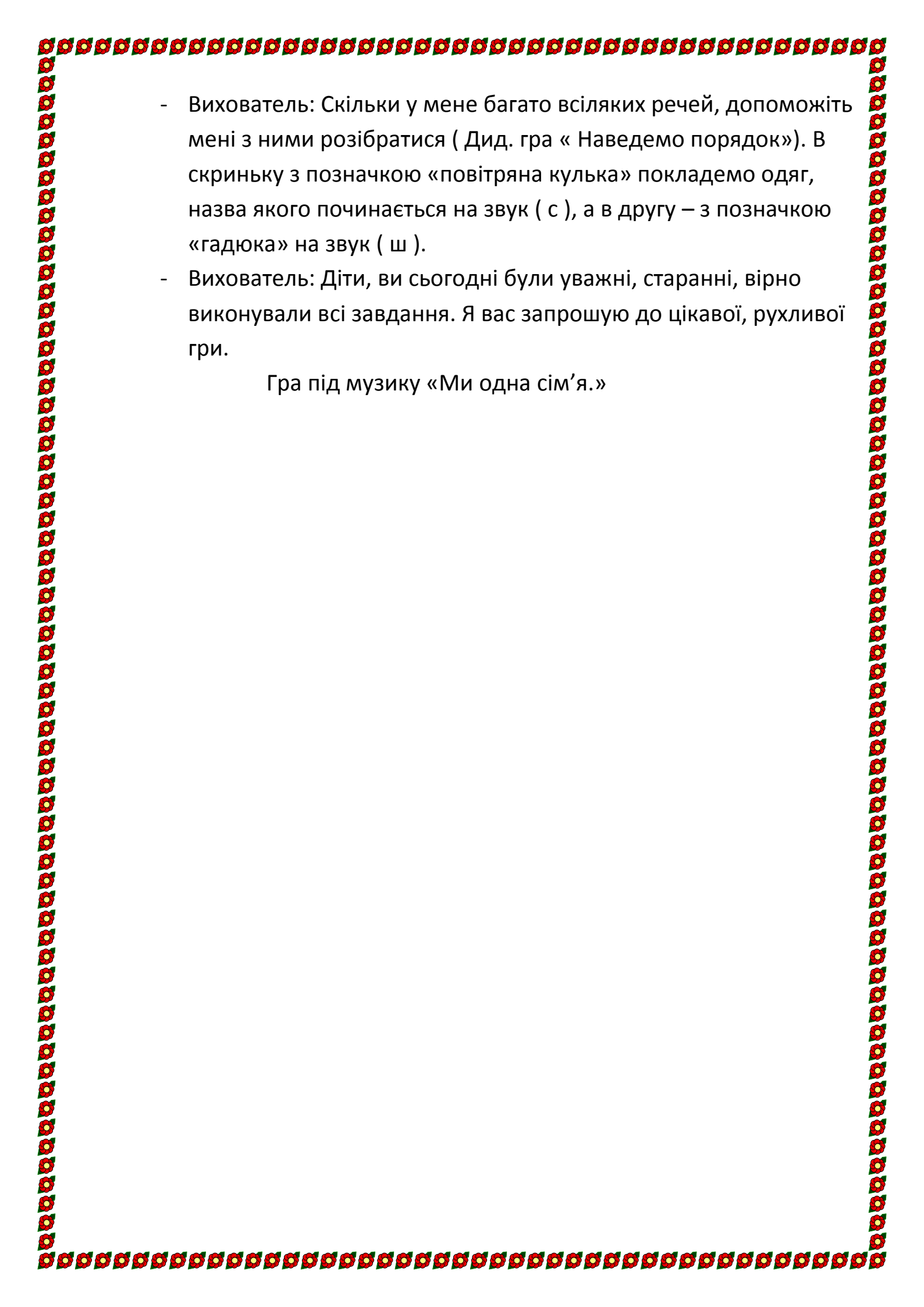
1. На сонці тепло, а біля мами – добре.
 2. У дитини болить пальчик – а у мами серце.
- Діти, а чому так кажуть?

Вихователь: Але й матуся говорить вам лагідні слова. Які? (В колі, передаючи чарівний музичний будиночок діти кажуть, як їх мама називає лагідно.)

Вихователь: Діти, я пропоную вам придбати подарунок для матусі. Ви згодні? Ось у нас є крамниця подарунків. Давайте будемо грати так: Данило і Артем будуть продавцями, а всі інші діти купуватимуть подарунки для мами. Діти з жовтими позначками скупляються у Артема, при цьому говорячи такі слова: « Продайте мені, будь ласка, ...», а діти з синіми позначками скупляються у Данила та кажуть так: « Порадьте, що можна купити мамі на подарунок.»

А тепер уявимо, що я начебто ваша матуся, а ви мої діти. Ви підходите до мене і даруєте свій подарунок, при цьому говорячи приємні слова:

1. «Мамочко, я дарую тобі...
2. «Люба матусю, я дарую тобі...
3. «Моя рідненька, я дарую тобі...

- 
- Вихователь: Скільки у мене багато всіляких речей, допоможіть мені з ними розібратися (Дид. гра « Наведемо порядок»). В скриньку з позначкою «повітряна кулька» покладемо одяг, назва якого починається на звук (с), а в другу – з позначкою «гадюка» на звук (ш).
 - Вихователь: Діти, ви сьогодні були уважні, старанні, вірно виконували всі завдання. Я вас запрошую до цікавої, рухливої гри.

Гра під музику «Ми одна сім'я.»

