

Заняття з мовленнєвого розвитку +  
художнього-продуктивного розвитку  
(малювання)

Підготувала  
Базілевич О.Ю.

Зв'язне мовлення. Продовжувати вчити дітей відповідати на запитання за змістом картини, складати невеликі розповіді.

Словник. Збагачувати словами-прикметниками: червоні, жовті, золоті, багряні.

Звукова культура. Розвивати мовний апарат. Вправляти у вимові звуків («у», «ш»)

Художньо-естетичний розвиток. Розвивати емоційне ставлення до світу природи, вміння сприймати красу осіннього листя, розміщуючи мазки у відповідному місці на папері. Виховувати інтерес до малювання фарбами, охайність.

Матеріал: Репродукція картини І.Левітана «Золота осінь», іграшковий зайчик, м'ячик, картинки з листям, аркуші паперу, фарби, металофон, султанчик, водяний свіщик.

Хід:

Вихователь: Один, два, три, чотири, п'ять

Вийшов зайчик погулять

До нас у гості завітав

Усіх привітно привітав

Зайчик іграшковий: Добрий день, дітки!

Діти: (вітаються)

Зайчик: Діти, навкруги так гарно стало,

Від листя яскравого все розцвіло.

Це осінь-чарівниця кругом ходила.

І листя все позолотила.

І у моєму лісі стало так гарно, таких гарних, яскравих дерев ніде більше немає.

Вихователь: Ну ти і хвалько. Що могло статися з деревами у твоєму лісі.

Зайчик: І зовсім я не хвалюся, ось подивіться (показує картину) берізки, ніби в жовті сукні одяглись, а на траві барвистий килим.

Вихователь : (читає уривок з вірша Н.Забіли «Жовтень»)

Справді дітки:

...Ось край річки жовті клени

І берізки золоті.

Ялинки лише зелені

Зхилились в самоті.

Запропонувати розглянути картину

Вихователь: Подивіться, яку гарну картину написав художник Ісаак Левітан. Що ви бачите на ній? (Осінні дерева, гай, небо) Ця картина називається «Золота осінь» .Якого кольору дерева?(Дерева яскраво жовтого кольору, як золото). Який день зобразив художник? (Сонячний, ясний, осінній). Діти, подобається вам ця картина? (Так) Якби ви були художниками і захотіли намалювати теж картину про осінь, які кольори ви дібрали б для свого малюнка? (Відповіді дітей)

Варіант розповіді вихователя:

Це красива картина. Її намалював художник Ісаак Левітан. Картина називається «Золота осінь»

На ній ми бачимо жовті дерева, блакитне небо, посохлу траву. Художник зобразив ясний осінній день.

Діти складають описову розповідь за картиною ( за бажанням)

Фізкультхвилинка:

До нас вже осінь завітала

(крокують на місці)

І зразу чарувати стала:

(виконують кругові рухи долонями перед собою)

Фарбує у лісі і у місті

Усім кущам, деревам листя.

(імітують фарбування)

Осінь, осінь на траву ступила –

(присідають, торкаючись кінчиками пальців підлоги)

І враз травичка пожовтіла.

(розводять руки в сторони)

Летять уже з дерев листки,

(підводяться і кружляють)

І ллються сильні ще й дощі.

Вихователь: Діти, подивіться листочки прилетіли і до нас.

Д/гра «Який листочок?»

- Це – кленовий листок. З якого він дерева впав? (Із клена)
- Якої він форми? (Різьблений). Якого він кольору? (Червоний)
- Це – Березовий листок. З якого він дерева? (з берізки) Який він за формою? (Довгастий, з зубчиками по краю) Якого він кольору? (Жовтого, золотого)

Це – липовий листок. З якого дерева він ? (З липи). Липовий листок також довгастий, чи він округлий ? Якого він кольору ?(Жовтий)

- Д/гра. М'ячик передай ознаку листочка називай?(діти ставши у коло, передають м'ячик один одному називаючи ознаку листячка)  
Словесний матеріал для гри:  
У мене листочок...(осінній, жовтий, золотий, сухий, опалий, маленький, червоний, дубовий, скручений, яскравий, барвистий, чарівний, довгастий)
- Д/гра “Звуки осені”  
Вихователь : Діти така красива картина недовго буде милувати наше око. Листочки будуть сохнути, опадати, і вкривати землю. Вони будуть шелестіти так ( ш-ш-ш). А зривати їх з дерев буде вітер ( у-у-у). Часто будуть йти дощі так : кап-кап-кап.

- Діти, які звуки ми можемо почути восени?  
(шелест листя, шум вітру, крапання дощу).  
(на столі “султанчик”, “металофон”, “водяний свіщик”).
- Діти, послухайте як звучить металофон. Що нагадують вам ці звуки?(Крапання дощу).
- А тепер, послухайте “султанчик” Чию пісню він вам нагадує? (шелест листя).
- На що схожі вам звуки водяних свіщиків? ( На вітер) .

А тепер вам заграє зайчик , а ви заспівайте ту пісеньку, яка відповідає музичному інструменту.

Зайчик: Ой мені стало сумно тому ,що такої краси в моєму лісі скоро не буде.

Вихователь : Не сумуй , ми на згадку з дітками намалюємо і тобі і твоїм друзям малюнки з красивими осінніми деревами , у яскравих кольорах.(запропонувати дітям намалювати осіннє листячко на деревах).