Програмовий зміст: розширювати знання дітей про професію космонавта, її значимість, уявлення про космос; людей, які покорили його. Познайомити дітей з героїчною працею космонавтів. Викликати захоплення мужністю, вольовими якостями космонавтів. Розвивати бажання самостійно досліджувати, робити відповідні висновки, використовувати раніше набуті знання у розв’язуванні проблем. Виховувати гордість за героїв космосу, любов до рідного краю.

Хід заняття

В групі оформлено куточок до дня космонавтики (портрети космонавтів, зоряне небо, набір картин із серії «Космос», макет сонячної системи, матеріали для проведення дослідів, конверти із завданнями).

Діти сидять півколом.

**Вихователь -** Чимало свят ми святкуємо весною. Серед них є День Космонавтики, який ми відзначаємо 12 квітня. Чому саме 12 квітня назвали Днем Космонавтики?

Відповіді дітей. Узагальнення вихователя.

**Вихователь -** Хто ж із космонавтів першим полетів у космос?

Відповіді дітей.

Показую портрет Ю.О.Гагаріна:

Ось перший космонавт Юрій Гагарін

Штучні супутники Землі

Помчали по орбіті

І на космічнім кораблі

Гагарін перший в світі!

**Вихователь -** Ось космонавт Павло Попович - наш земляк

Попович високо злітав

Неначе срібний лебідь

І там у космосі співав

«Дивлюсь я на небо….»

Показую портрет першої жінки - космонавта Валентини Терешкової: Ось перша жінка - космонавт, відважна Терешкова.

Портрет Леонова

* А ось Леонов, що пізнав

 Найперший літ казковий

 Він в простір двері відчинив

 Неначе вийшов з дому

 Ступнув вперед.

Розгляд ілюстрацій з виходом космонавта в космічний простір. Розповідь про роботу космонавта.

**Фізкультхвилинка «Весела карусель»**

Діти ідуть один за одним промовляючи:

*Каруселі каруселі*

*На ракету сіли ми веселі*

Присідають імітують політ ракети.

На чому космонавти літають в космос?

Загадка: *Пливе в просторі*

*Але не на морі*

*Кораблем називається*

*навколо зірок в’ється*

(космічний корабель).

**Розповідь вихователя**: Космічний корабель - це будинок для космонавтів під час польоту в космосі. Усередині космічний корабель схожий на квартиру. Із собою космонавти беруть книжки, кінофільми, платівки - те, що нагадує їм про рідну землю. Навіть іграшку брали - кумедного ведмедика.

**Вихователь -** А в що одягнені космонавти?

Відповіді дітей.

Скафандр – це спеціальний одяг для космонавтів.

**Завдання для дітей: «Хто перший одягне скафандр»**

Діти олівцем обводять контур скафандра.

**Вихователь -** Чи хотіли б ви полетіти в космос?

Відповіді дітей.

**Вихователь -** Стати космонавтом непросто. Недостатньо навчитися тільки читати й писати. Необхідно бути здоровим, сильним і витривалим, дисциплінованим, чесним. А головне треба вміти дружити.

**Гра «Космонавти»**

На коврику розкладені обручі «ракети». Кожна ракета призначена для двох космонавтів. Дітей на 1 більше, ніж місць у ракетах. Діти проговорюють текст ідуть виконують тренувальні вправи, готуючись до польоту.

Чекають нас ракети

Чекають нас планети

На яку я захочу

На таку і полечу

Таємниця лиш одна

Хто спізнився - місць нема!

Діти розбігаються і попарно займають ракети. Присідають, по команді запускають ракети і піднімають обручі над головою, рухаються по колу приставним кроком. По команді «Посадка» космонавти опускають обручі вниз.

**Вихователь -** Поки ми з вами грались, нам прийшла телеграма від космічних чоловічків, які живуть в космосі на інших планетах. Вони запрошують нас у клуб знавців космосу прийняти участь у конкурсі «Зоряний турнір». Тож часу не гаймо на завдання чітко відповідаймо.

1. Назвати найбільшу зірку сонячної системи
2. Які ви знаєте планети? назвіть їх.
3. Чому Земля найулюбленіша планета Сонця?
4. Чому вдень не видно зірок на небі? З допомогою якого приладу це можна дослідити?

Діти досліджують з допомогою паперових телескопів (конверт із вставленими всередину листків з вирізаними зірочками). Коли дивитись проти вікна – зірочки просвічуються. Діти роблять висновки, що зірки на небі є і вдень і вночі. Вдень їх не видно, бо сонце своїм світлом засвічує їх.

1. Що таке кратери? Як вони утворюються? Провести дослід.

 Для досліду беремо круглу посудину з борошном, кульки. Падаючи в борошно кульки роблять заглибини. Так як поверхня Місяця вкрита сірою пилявою,то рівні космічні тіла, які падають на його поверхню, роблять заглибини, їх і називають кратерами.

Розгадавши кросворд ви дізнаєтесь,яким видом спорту був захоплений космонавт П.Р.Попович.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |  |

1. Як звали одну із собак, яка першою побувала в космосі?
2. Як називають модель Землі?
3. Яке сузір’я зірок нагадує домашню тварину?
4. Яка планета знаходиться на 4 лінії?

Діти відгадують загадки, читають слова, знаходять ключове слово «бокс»

|  |
| --- |
|  |

**Скласти ракету, прочитавши зашифровані слова.(Конверти із зображенням ракет в розрізаному вигляді).**

**Підсумок.** Молодці , ви добре справилися з завданням. До наступних зустрічей!